

Alumnat amb Trastorn de l'Espectre Autista: bases teòriques i estratègies d'intervenció en el context escolar

El curs «Alumnat amb Trastorn de l'Espectre Autista: bases teòriques i estratègies d'intervenció en el context escolar» pretèn:

- Proporcionar al professorat o altres especialistes de centres escolars conceptes teòric-pràctics sobre el Trastorn de l'Espectre Autista.
- Conèixer els models i estratègies amb evidència científica per a les bones pràctiques a l'atenció d'alumnes amb Trastorn de l'Espectre Autista.
- Proporcionar i aplicar estratègies d'intervenció específics per a l'atenció de l'alumnat amb Trastorn de l'Espectre de l'Autisme.

La modalitat del curs serà semipresencial.

L'activitat formativa s'iniciarà el dissabte 1 de juliol de 2017, amb la plataforma on-line, que restarà oberta fins el diumenge 23 de juliol. Les dues sessions presencials seran el 18 i el 21 de juliol, de 10 a 13h, a la seu social de la Federació Autisme Catalunya, a la Garriga.

Aquesta activitat s'adreça a professorat d'educació infantil, primària i secundària, mestres d'educació especial, psicòlegs i psicopedagogs de centre, auxiliars, vetlladors, mestres d'audició i llenguatge o altres.

També pot ser d'utilitat a altres agents escolars que treballin en context escolar i que, per tant, pugui estar en contacte amb alumnes amb Trastorn de l'Espectre Autista (monitors de menjador, professional de secretaria, neteja, cuina...)

Programa del curs

Formació on-line

Mòdul I: Bases teòriques i conceptuals del TEA

- Què és el Trastorn de l'Espectre Autista (TEA)?
- Dades sobre el TEA: criteris diagnòstics, prevalença, símptomes associats, desenvolupament i curs, factors de risc, pronòstic i diagnòstic diferencial (segons els DSM-5,).
- Comprendre el TEA: Teoria de la ment, Teoria de la disfunció executiva, Teoria de la coherència central feble i Teoria de les neurones mirall.
- Característiques del TEA i detecció precoç.

Mòdul II: Escola inclusiva i alumnat amb TEA

- El Programa Individual (PI): currículum escolar, accés al coneixement i necessitats educatives especials.
- L'alumne amb TEA: dificultats de sociocomunicació, funcions executives i trastorns de conducta.
- Relació i comunicació amb les famílies i altres professionals de l'entorn de l'alumne amb TEA.
- Recull de preocupacions i dubtes en relació a l'atenció a l'alumne amb TEA.

Formació presencial

Mòdul III: Intervenció psicopedagògica en l'autisme

- De l'atenció primerenca en el TEA a l'escolarització.
- Estratègies per potenciar la comunicació i l'autonomia:
 - SAAC (Sistemes Alternatius i Augmentatius de Comunicació).
 - Mètode TEACCH (Treatment and Education of Autistic related Communication Handicapped Children).
 - Ús de les Tecnologies de l'Aprenentatge i la Comunicació (TAC).
 - Altres estratègies.
- Intervenció al centre educatiu (aula ordinària, USEE i escola especial): disseny de l'aula i espais, estructuració, dificultats de l'aprenentatge, problemes de comportament, suports físics i materials, patis dirigits i menjador, prevenció de l'assetjament).
- Webs i recursos.

* En aquesta sessió presencial es posarà en pràctica el disseny i ús de materials adaptats.

El curs té una durada de 20 hores: 14 hores en la modalitat on-line i 6 hores en la modalitat presencial.

Els formadors seran: Dr. Joan Cruells, Dr. Francesc Cuxart, Marta Robles i Xavier Fortuny.

Inscripcions

Fins el 25 de juny a l'adreça formacio@autismecatalunya.com, tot indicant: nom i cognoms, correu electrònic, telèfon, formació, lloc de treball i centre. Places limitades per rigorós ordre d'inscripció.